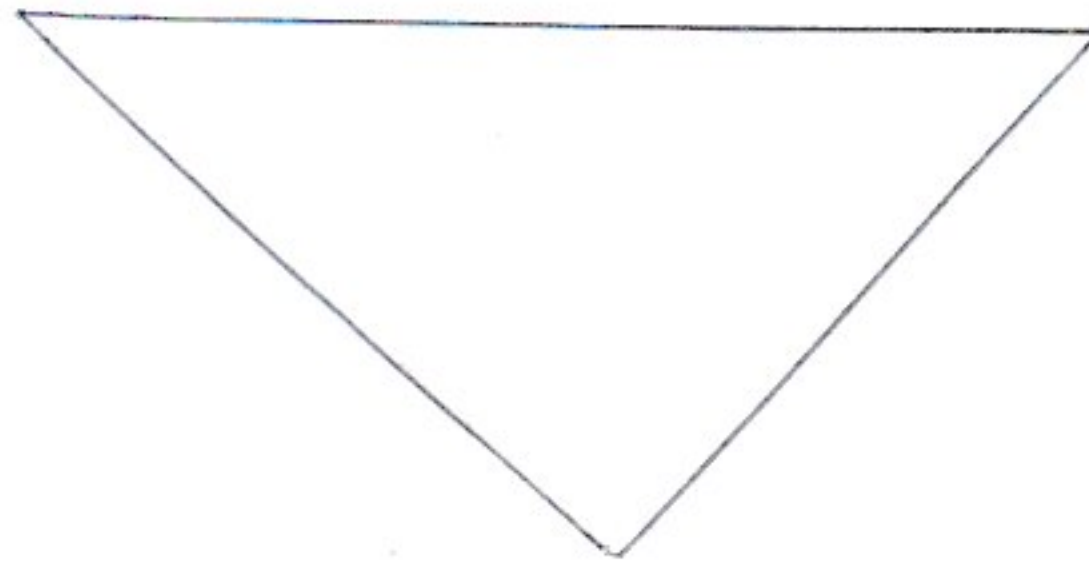


LA MEDIATION PAR L'ANIMAL



INTERVENANT EN MEDIATION PAR L'ANIMAL

Selon François Beiger (IFZ) : développer ses capacités

« la zoothérapie n'est pas une médecine mais une **médiation** qui s'exerce en individuel ou en petit groupe de trois personnes maximum à l'aide d'un **animal familier** consciencieusement **sélectionné et éduqué**, sous la **responsabilité d'un professionnel** de la santé, du social ou de l'enseignement spécialisé et dans **l'environnement immédiat de personnes** chez qui l'on recherche à **éveiller des réactions visant à maintenir ou à améliorer son potentiel ludique, cognitif, physique, psychosocial ou affectif.** »

DEFINITION Source Résilienfance

Apprendre au travers de la relation accordée

« la médiation animale est une **relation d'aide** à visée préventive ou thérapeutique dans laquelle un professionnel qualifié, également concerné par les humains et les animaux, introduit un **animal d'accordage auprès d'un bénéficiaire**.

Cette relation, au moins triangulaire, vise la compréhension et la recherche des interactions accordées dans un cadre défini au sein d'un projet.

La médiation animale est donc un domaine en soi, celui des **interactions Homme-Animal, au bénéfice des deux** (chacun apporte ses ressources à l'autre). »

./././././././././././.

Animal d'accordage = figure d'attachement, il invite à la découverte, à la relation, au partage et favorise des interactions accordées. Il serait donc un partenaire social qui rassure, un être d'accordage qui permet d'ajuster les comportements, émotions, affects et rythmes et un agent de liaison dans les différentes interactions.

./././././././././././.

La triangulation entre le bénéficiaire, l'animal et le professionnel, **permet de faciliter la mise en relation, l'entrée en relation et la relation elle-même, entre le professionnel et la personne bénéficiaire.**

Grâce au triangle, la personne bénéficiaire fait l'expérience (dans cet espace protégé) de « relations accordées » facilitées par le fait que l'entrée en relation n'est pas directe avec le professionnel, mais indirecte, par l'intermédiaire de l'animal médiateur préparé à cet effet.

L'animal devient alors le centre de l'attention de la personne bénéficiaire, « l'individu » avec lequel ou pour lequel elle participe aux activités proposées par le professionnel.

L'espace de triangulation sert 6 objectifs d'apprentissage :

- Apprendre à s'apaiser émotionnellement,
- Apprendre en observant, en ouvrant ses sens. La personne va apprendre à se connaître et prendre conscience de ses propres ressources au travers de l'observation de l'animal (environnement, besoins, émotions communication).
- Apprendre à donner des soins, en étant acteur c'est apprendre à répondre à ses propres besoins de soins (besoin d'attention, d'être regardé, d'être écouté, d'être reconnu, d'être valorisé, d'appartenance, de proximité et de réconfort).
- Apprendre à se mettre en mouvement, à se remobiliser physiquement et psychiquement : plus la personne est valorisée dans ses capacités, plus elle a confiance en elle, plus elle avance vers l'autonomie.
- Apprendre à tisser des liens sécurisés avec les animaux, ses pairs et les autres (en général) : l'humain et l'animal vont cheminer pour créer des liens en fonction de leurs possibilités physiques et psychiques respectives, de leurs histoires de vie, de leurs singularité et de leurs besoins propres à leurs espèces. L'espace de triangulation est un lieu de rencontre protégé, un espace d'ouverture à la relation aux autres.
- Apprendre à prendre soin de soi : comme tout être humain, la personne apprend que chaque animal, quelque soit son espèce, ses différences, a besoin d'attention et d'amour pour grandir, rester en bonne santé et s'épanouir. Elle apprend que ce qui est bon pour l'animal est bon pour elle.

L'animal est un « facilitateur » de relation. La triangulation est ainsi au service de cette réactivation des 5 socles de compétences de la fonction adaptative, grâce à la présence animale, source de sécurité affective et d'attachement sécure.

.//.//.//.//.//.//.//.//.//.

Les 5 socles de compétences :

- L'attention visuelle soutenue,
- L'élan à l'interaction,
- Les comportements affiliatifs,
- La capacité de reproduire et d'imiter,
- L'organisation structurée du geste.

.//.//.//.//.//.//.//.//.//.

Les « meilleurs » animaux d'accordage, et donc médiateurs, sont les animaux familiers et non les animaux domestiques. Les animaux familiers ont des dispositions innées par opposition aux dispositions acquises par conditionnement, dressage ou autre méthode d'instrumentalisation de l'animal.

.//.//.//.//.//.//.//.//.//.