

Lire en compagnie d'un chien : au collège, cette présence rassure les enfants lors de la lecture

Au collège Véron de Forbonnais, une activité ludique avec des chiens médiateurs aide les enfants à retrouver le plaisir de lire à voix haute.

SAINT-COSME-EN-VAIRAIS

Depuis la rentrée scolaire 2025, les élèves des Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) du collège Véron-de-Forbonnais, à Saint-Cosme-en-Vairais, participent au dispositif *Lecture avec chien* (LAC).

Porté par Véronique Chauvière, de la bibliothèque Le Lien du réseau Maine Saosnois, ce projet propose une activité

ludique qui aide les enfants à retrouver le plaisir de lire à voix haute. La présence rassurante du chien, dépourvu de tout jugement, crée un climat de confiance qui apaise les élèves mal à l'aise avec la lecture. Ce temps d'échange se tient un mardi par mois, durant deux heures, afin de permettre aux élèves de vivre pleinement ce moment privilégié.

Une infirmière zootherapeute

Dans la salle d'arts plastiques, transformée pour l'occasion et placée sous le thème de la mythologie, les enfants sont installés devant un vidéoprojecteur pour découvrir une bande dessinée animée retraçant les douze travaux d'Hercule.

Appy, un jeune Sheltie de 4 mois, accompagne la séance. Autour de la table, la bibliothécaire anime un atelier assisté par Nathalie Petithomme, infirmière zootherapeute, médiatrice animale et fondatrice de l'entreprise *Une Truffe, un Sourire*.

« Je suis spécialisée en communication et en éducation canine. Les chiens médiateurs sont des partenaires précieux : j'apprends aux enfants comment se comporter avec eux », explique-t-elle.

Attentif et calme, Appy a joué pleinement son rôle durant l'atelier.

Gagner en confiance

Juste à côté, un second espace a été aménagé en coin lecture « cocooning ». Dans cette pièce isolée par des panneaux verticaux, un tapis au sol invite à la détente. Là, les élèves viennent par binôme partager un moment de lecture naîchle aux côtés d'Ozane. un



En formation au dispositif LAC, Florence accompagne les enfants dans l'espace cocooning, aux côtés d'Ozane. Le Perche

Bearded collie de sept ans qui, lui aussi, participe au projet.

« Le dispositif ULIS offre aux élèves une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins, en s'appuyant sur leurs projets personnalisés. Certains rencontrent de réelles difficultés avec la lecture et ne fréquentent jamais les bibliothèques : pour eux, ce dispositif devient une porte d'entrée vers une lecture plus agréable, en

offrant un autre moyen d'apprentissage », explique Richard Martin, enseignant des ULIS et responsable du projet au collège. « Nous choisissons les livres en fonction du niveau et des centres d'intérêt de chacun. Grâce à cette approche ludique, ils se libèrent, osent davantage et gagnent en assurance. Après les vacances, nous travaillerons autour du thème ceux de l'ULIS : ils sont bien intégrés. »



Véronique (debout), accompagnée de Nathalie et d'Ozane. Le