

BONNÉTABLE

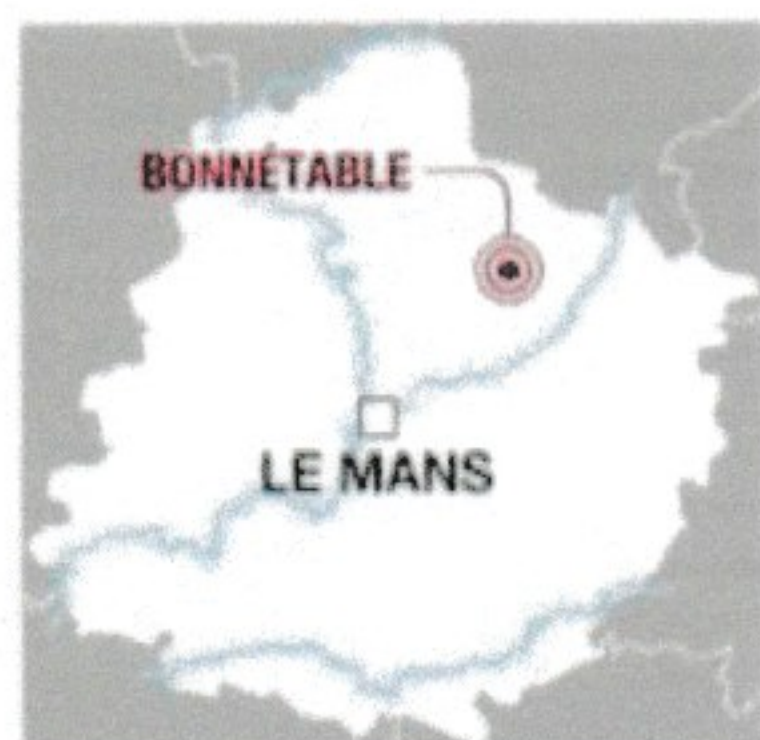
Jeunes et anciens s'exercent à la lecture en présence d'un chien

Lire en étant accompagné d'un animal : c'est ce que propose le projet « Lecture avec le chien » aux enfants en difficulté et aux résidents d'Ehpad.



Un moment de tendresse à l'Ehpad de Bonnétable partagé autour d'Ipop, le chien médiateur.

Photo: Le Mans 100



Lire, en présence d'un animal de compagnie. C'est ce que propose le projet « Lecture avec le chien » (L.A.C.), mené par Véronique Chauvière, bibliothécaire en charge des animations auprès des publics dits « empêchés », et Manuella Avignon, bibliothécaire à Bonnétable. Il rassemble plusieurs partenaires : Mme Dodin, enseignante Ulis à l'école Catherine Paysan, Mme Monchatre, animatrice à l'Ehpad de Bonnétable, ainsi que Nathalie Petithomme, médiatrice animale et fondatrice de l'entreprise Une Truffe, un Sourire, ainsi que sa fille Élodie. Durant l'année scolaire 2023-2024,

Mme Dodin et M. Foucault (école de Mamers) ont répondu à l'appel du réseau Médiathèque Le Lien pour participer au projet.

“ Ces rencontres stimulent les résidents et tissent des liens durables avec les enfants »

NATHALIE PETITHOMME
Médiatrice animale

Des séances ont été organisées, où des enfants en difficulté ont lu à voix haute devant un chien ou un chat, dans un cadre rassurant et sans jugement.

Des résultats très positifs

Les résultats ont été très positifs : progrès en lecture, regain de confiance, plaisir de s'exprimer. Fort de ce succès, le projet s'est enrichi cette année en s'ouvrant aux résidents autonomes de l'Ehpad de Bonnétable, renforçant les liens entre générations. Inspirée de la médiation animale et pratiquée en France depuis les années 70 pour favoriser communication et interactions

sociales, Lecture avec le chien repose sur la présence d'un animal médiateur, silencieux mais essentiel, qui stimule attention, confiance et plaisir de lire. « L'animal crée un cadre rassurant où la lecture devient un plaisir, sans tensions », souligne la médiatrice.

Une séance sur les émotions

Récemment, une séance sur les émotions a réuni treize enfants et six résidents. Encadrés par l'enseignante, une AESH (Accompagnant des élèves en situation de handicap), bibliothécaires et médiatrices animales, ils ont partagé lectures, jeux, marionnettes et théâtre d'images dans une ambiance joyeuse. « Ces rencontres stimulent les résidents et tissent des liens durables avec les enfants », note l'animatrice.

« Les enfants progressent scolairement et humainement, gagnant en assurance, écoute et respect », ajoute l'enseignante.

« Chaque séance révèle la richesse humaine et pédagogique de ce projet, où la lecture devient un pont entre générations », conclut Véronique Chauvière.